



Výroční zpráva

**Vysoké školy finanční a správní
za akademický rok 2007/2008**

Praha – únor 2009



O B S A H

Část 1: Zpráva o činnosti VŠFS v akad. roce 2007/2008

1. Úvod

1.1.	Základní informace o VŠFS.....	4
1.2.	Zastoupení VŠFS v reprezentaci českých vysokých škol, mezinárodních a profesních organizacích (tab.1).....	6
1.3.	Zastoupení žen v akademických orgánech VŠFS	7

2. Kvalita a excelence akademických činností

2.1.	Přístup ke vzdělávání, dostupnost, celoživotní vzdělávání (tab. 2a, b, c).....	7
2.2.	Zájem o studium na VŠFS (tab. 3a, b).....	9
2.3.	Studenti v akreditovaných studijních programech (tab. 4a, b, c, d, e).....	10
2.4.	Absolventi VŠFS, jejich uplatnění na trhu práce, nabídky studijních programů z hlediska této uplatnitelnosti, spolupráce s absolventy (tab. 5a, b).....	12
2.5.	Neúspěšní studenti na VŠFS (tab. 6).....	13
2.6.	Využívání kreditového systému (ECTS) na VŠFS, udělování dodatku k diplomu.....	13
2.7.	Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou.....	14
2.8.	Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků (tab. 7a, b).....	15
2.9.	Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti a provázanost s výukou (tab. 8).....	15
2.10.	Infrastruktura VŠFS (materiální, technické, informační a knihovnické zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury VŠFS (tab. 9a, b, c, d).....	16

3. Kvalita a kultura akademického života

3.1.	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	19
3.2.	Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na VŠFS.....	20
3.3.	Mimořádně nadaní studenti.....	21
3.4.	Ubytovací a stravovací služby	21
3.5.	Informační a poradenské služby určené studentům.....	21
3.6.	Podmínky přijímacího řízení pro rok 2008/2009	22

4. Internacionalizace

4.1.	Strategie VŠFS v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti.....	22
4.2.	Zapojení VŠFS do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje.....	23
4.3.	Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry) (tab. 11a, b, c).....	23
4.4.	Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy (tab. 11 c, d).....	24

5. Zajišťování kvality činností VŠFS

5.1.	Systém hodnocení kvality, vnitřní a vnější hodnocení.....	25
5.2.	Vnitřní hodnocení	25
5.3.	Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení.....	27



6. Rozvoj VŠFS

6.1. Zapojení do projektů financovaných ze strukturálních fondů EU (tab. 12).....	27
7. Závěr	28



Část 1: Zpráva o činnosti VŠFS v akad. roce 2007/2008

1. Úvod

1.1. Základní informace o VŠFS

Název: Vysoká škola finanční a správní, o.p.s. (VŠFS)

Právní forma: obecně prospěšná společnost
zapsaná v rejstříku o.p.s., vedeném Městským soudem v Praze, oddíl O, vložka 159

Statutární orgán: Správní rada

Sídlo: Estonská 500, Praha 10, PSČ 101 00
tel.: (+420) 271 741 597, 210 088 800
fax: (+420) 210 088 851
e-mail: info@vsfs.cz, <http://www.vsfs.cz>

Adresy dislokovaných pracovišť:
Vltavská 12, Praha 5, PSČ 150 00
tel.: (+420) 257 325 511, 257 324 732
e-mail: praha@vsfs.cz

Vlkova 12, Praha 3, PSČ 130 00
tel.: (+420) 222 716 747, 210 088 880

Studijní středisko Most
Pionýrů 2806, Most, PSČ 434 01
tel.: (+420) 476 707 722
fax: (+420) 476 709 897
e-mail: most@vsfs.cz

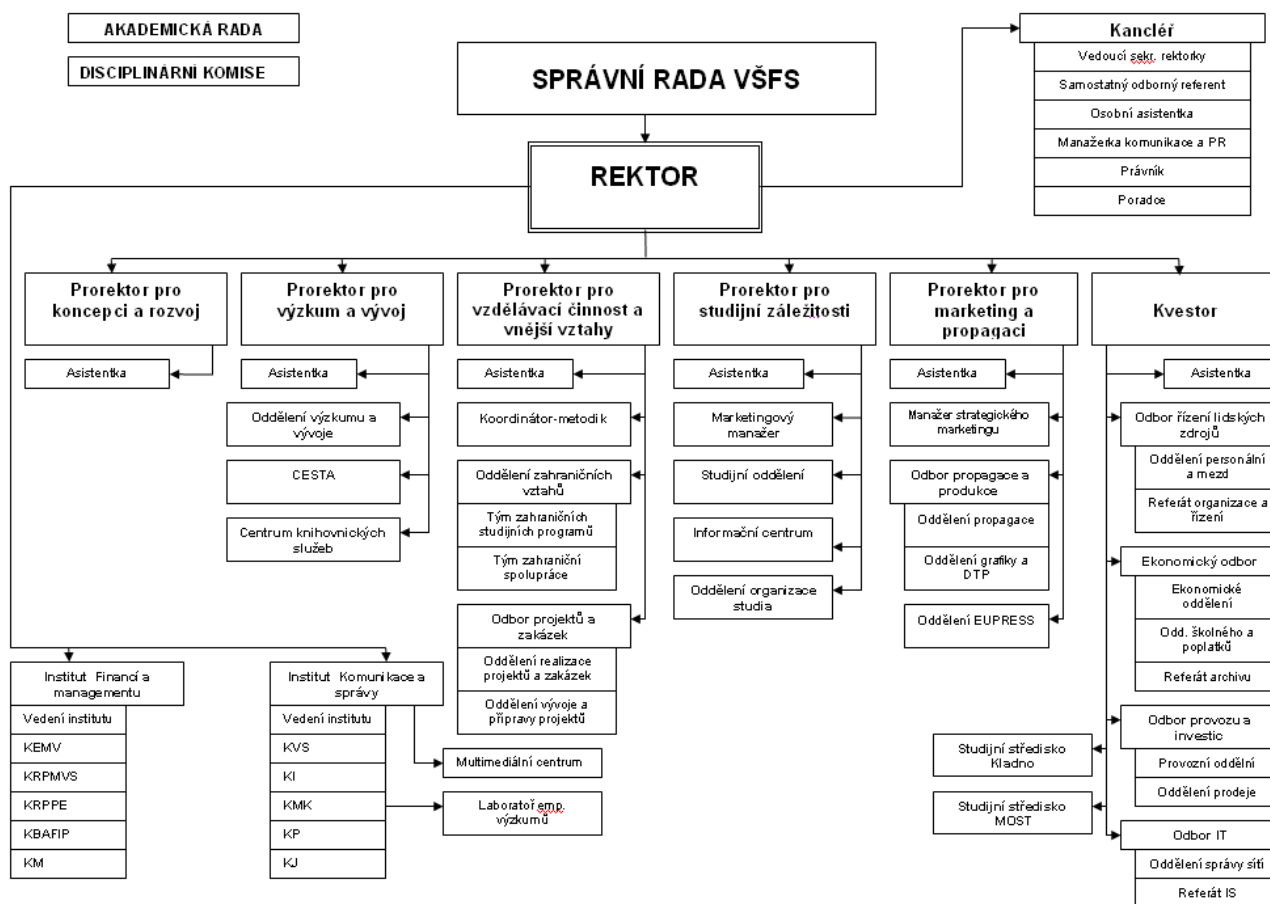
Studijní středisko Kladno
Floriánské nám. 103, Kladno, PSČ 272 01
tel.: (+420) 312 242 187
fax: (+420) 312 242 143
e-mail: kladno@vsfs.cz

Datum a č.j. udělení souhlasu k působení: Akreditační komise vydala souhlasné stanovisko dne 29.9.1999; doručeno dne 30.11.1999 pod č.j. 33 164/99-30.

Představitelka školy: Dr. Bohuslava Šenkýřová – rektorka



Organizační schéma VŠFS:



Správní rada VŠFS k 31. 8. 2008

Ve správní radě ve sledovaném období došlo k výměně jednoho člena.

V dubnu 2008 rezignovala z pracovních důvodů (pobyt v zahraničí) členka správní rady Mgr. Jarmila Plachá a na její místo byla jmenována s účinností od 6. 6. 2008 Mgr. Martina Linhartová. K dalším změnám ve složení správní rady ve sledovaném období nedošlo.

Předseda: Luboš Měkota

Členové:

Ing. Vlastimil Vozka

Ing. Vladimír Mráz

Ing. Milan Richter

Petr Pudil

Ing. Jiří Devát

Ing. Dan Jiránek

JUDr. František Stach

Mgr. Martina Linhartová

Dozorčí rada VŠFS k 31. 8. 2008

Ve složení dozorčí rady nedošlo v hodnoceném období ke změnám.

Předseda: Ing. Vasil Bobela

Členové:

Ivan Ondřejka

Iva Mráčková



Akademická rada k 31. 8. 2008

Předseda: Dr. Bohuslava Šenkýřová

Členové:

prof. Ing. Václav Bakule, DrSc.

Ing. Josef Beneš, CSc.

RNDr. Petr Budinský, CSc.

prof. Ing. Lubomír Cyhelský, DrSc.

prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc.

doc. RNDr. Ondřej Čepěk, Ph.D.

doc. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc.

prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.

prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.

doc. Ing. Bojka Hamerníková, CSc.

doc. Ing. Jiří Havel, CSc.

doc. Ing. Mojmír Helísek, CSc.

Ing. Dan Jiránek

Ing. Jaroslav A. Jirásek, DrSc.

doc. Ing. Milan Kašík, CSc.

doc. PhDr. Ludomír Kocourek, CSc.

PhDr. Miroslava Kopicová

doc. Ing. Antonín Kubíček, CSc.

prof. Ing. Michal Mejstřík, CSc.

Ing. Ján Rebro

doc. Ing. Jiří Schwarz, CSc.

Ing. Vlastimil Tlustý, CSc.

doc. Radim Valenčík, CSc.

doc. Ing. Zdeněk Vorlíček, CSc.

prof. Ing. František Zich, DrSc.

1.2. Zastoupení VŠFS v reprezentaci českých vysokých škol, mezinárodních a profesních organizacích

Zastoupení VŠFS v reprezentaci českých vysokých škol:

Česká konference rektorů (člen)

Rada vysokých škol (místopředseda)

- Komise pro strategii a rozvoj vysokých škol (místopředseda)
- Komise pro soukromé vysoké školy (předseda)
- Komise pro pedagogickou činnost (člen)
- Komise pro vědu a výzkum (člen)
- Studentská komora (člen)

Komise MŠMT:

- pro strategii a dlouhodobý záměr
- hodnotitelská komise globálních grantů OP Vzdělání pro konkurenceschopnost

Asociace ekonomických fakult (člen)

Asociace Veřejné ekonomie (člen)

Česká asociace vzdělávacích institucí veřejné správy (prezident)

Bankovní ekonomická společnost (člen)

Řídicí výbor Fondu pro podporu výzkumu (člen)

Asociace soukromých vysokých škol (předseda)

Pracovní skupina pro strategii a dlouhodobý záměr vysokých škol (člen)

Česká asociace škol MBA – CAMBAS (člen)

Zastoupení VŠFS v mezinárodních organizacích:

American Chamber of Commerce (člen)

Kanadská obchodní komora (člen)

Zastoupení VŠFS v profesních organizacích ČR:

Česká manažerská asociace (člen klubu pedagogických manažerů)

Okresní hospodářská komora Most (jednatelství sekce, člen odborné sekce vzdělávání)

Hospodářská a sociální rada Mostecka (člen)

- a) komise pro rozvoj lidských zdrojů
- b) výbor pro trvale udržitelný život



- Euroregion Krušnohoří (člen)
- Rada pro rozvoj lidských zdrojů Středočeského kraje (člen)
- Rada pro rozvoj lidských zdrojů Ústeckého kraje (člen)
- Pracovní skupina Rady pro vědu, výzkum a inovace Ústeckého kraje (člen)
- Česko-saské vzdělávací centrum při Technické univerzitě v Chemnitz (člen)

1.3. Zastoupení žen v akademických orgánech VŠFS

Zastoupení žen v řídicích a akademických orgánech VŠFS:

rektorka

kvestorka

- 2 prorektorky (celkem 5 prorektorů)
- 3 členky akademické rady (celkem 26 členů)
- 1 členka správní rady (celkem 9 členů)
- 1 členka dozorčí rady (celkem 3 členů)

2. Kvalita a excelence akademických činností

2.1. Přístup ke vzdělávání, prostupnost, celoživotní vzdělávání

V tabulkové části týkající se statistických údajů používáme data v souladu se standardizovanými výkazy (např. matrika studentů), která jsou vykazována vždy k 31. 10. daného akademického roku.

Bakalářské a navazující magisterské studijní obory

Tabulka 2a: Studijní programy a počty studijních oborů VŠFS v ak. roce 2007/2008 (k 31. 8. 2008)

Název studijního programu	Název studijního oboru	Typ studijního programu a forma studia			
		bakalářský		navazující magisterský	
		PF	KF	PF	KF
Ekonomika a management					
	Řízení podniku a podnikové finance	1	1	1	1
	Marketingová komunikace	1	1	0	0
Hospodářská politika a správa					
	Pojišťovnictví	0	1	0	1
	Veřejná správa	1	1	1	1
	Finance a finanční služby	1	1	1	1
Informatika					
	Aplikovaná informatika	1	1	0	1
Celkem studijních programů		3	3	2	3
Celkem studijních oborů ve všech studijních programech = 20 (PF + KF)		5	7	3	5

Pozn.: PF = prezenční forma studia, KF = kombinovaná forma studia.

Standardní doba studia pro kombinovanou i prezenční formu bakalářského studia je tři roky. Standardní doba studia navazujících magisterských studijních oborů v obou formách studia je dva roky. Obor Pojišťovnictví je nabízen a otvírán pouze v kombinované formě studia jak na bakalářském, tak i navazujícím magisterském studiu. Obor Aplikovaná informatika je na navazujícím magisterském oboru otvírán rovněž pouze v kombinované formě studia, ačkoli u obou oborů existuje kompletní akreditace ve všech formách i typech studia. V akademickém roce 2007/2008 byly podány žádosti o reakreditaci v oborech bakalářského studia Aplikovaná informatika, Veřejná správa a Finance a



finanční služby se změnou názvu na Bankovníctví. Nově byly podány žádosti o akreditaci studijního oboru Veřejné finance na bakalářském i navazujícím magisterském studiu a studijního oboru Marketingová komunikace na navazujícím magisterském studiu.

Programy celoživotního učení

Tabulka 2b: Programy celoživotního učení v ak. roce 2007/2008

Název programu CŽU	Program CŽU uskutečňovaný v rámci ASP*)	Délka programu CŽU
Master of Business Administration	Ne	18 měsíců
AP MV ČR – obecná část - Vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích úřadů územních samosprávných celků	Ano***)	2 skupiny x 36 hodin
AP MV ČR – Průběžné vzdělávání - Správní řízení	Ano***)	1 den
AP MV ČR – Průběžné vzdělávání - Novela o živnostenském podnikání	Ano***)	1 den
Průběžné vzdělávání – Účetnictví obcí KÚ Ústí	VPAI MV ČR	40 hodin
Vnitřní kurz – již uveden v tabulce č. 2.9 Přehled zakázkových projektů (10 modulů)		10 modulů

*) ASP - akreditované studijní programy

**) Programy CŽU s vazbou na akreditované studijní programy (viz § 60 bod (2) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů – Bankovní, pojišťovací a finanční služby pro podnikatele nebyly dosud otevřeny

***) Programy s akreditací Ministerstva vnitra

VPAI MV ČR – Vzdělávací program akreditované instituce

Vzdělávací programy CŽU s možností přestupu na akreditované studijní programy

Vzdělávací programy CŽU jsou realizovány čtyřsemestrálními kurzy s přestupem do třetího ročníku bakalářského studia (Bc.), školné lze zahrnout do nákladů daňově uznatelných a jsou určeny absolventům středních i vysokých škol.

- **Moderní veřejná správa:** v souladu s osnovami akreditovaného studijního programu Hospodářská politika a správa absolvent programu bude splňovat požadavky vyplývající ze zákona o státní službě.
- **Profesionální finanční management podniku:** v souladu s osnovami akreditovaného studijního programu Ekonomika a management, obor „Řízení podniku a podnikové finance“, určeno především zájemcům o ekonomické disciplíny, teorii a praxi kvalitního profesionálního finančního managementu dlouhodobě úspěšných podniků a zájemcům o rekvalifikace.

Kurzy CŽU, zaměřující se na přípravu studentů ke studiu různých studijních programů nabízených VŠFS, jsou vyučovány ve shodě s osnovami studijního programu Hospodářská politika a správa a Ekonomika a management. Vzhledem k malému zájmu o tento typ studia jsou v současné době evidováni pouze studenti, kteří studium CŽU dokončují po standardní době studia (2 roky).



2.2. Zájem o studium na VŠFS

Zájem uchazečů o studium na VŠFS

Tabulka 3a: Zájem uchazečů o studium na VŠFS – bakalářské studijní programy (k 31. 10. 2008)

Název studijního programu	Počet				
	Podaných přihlášek 1)	Přihlášených 2)	K přijetí 3)	Přijatých 4)	Zapsaných 5)
Ekonomika a management	1 224	1 114	1 020	1 020	956
Řízení podniku a podnikové finance	631	564	523	523	484
Marketingová komunikace	593	550	497	497	472
Hospodářská politika a správa	494	434	406	406	369
Finance a finanční služby	138	112	103	103	93
Pojišťovnictví	31	29	27	27	22
Veřejná správa	325	293	276	276	254
Informatika	133	98	88	88	73
Aplikovaná informatika	133	98	88	88	73
Celkem	1 851	1 646	1 514	1 514	1 398

- 1) Počet všech přihlášek, jež VŠFS obdržela.
- 2) Počet uchazečů, kteří se podrobili přijímacímu řízení.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů, údaj vyjadřuje počet fyzických osob.
- 5) Počet přijatých uchazečů, kteří se zapsali ke studiu, údaj vyjadřuje počet fyzických osob.

Tabulka 3b: Zájem uchazečů o studium na VŠFS – navazující magisterské studium (k 31. 10. 2008)

Název studijního programu	Počet				
	Podaných přihlášek 1)	Přihlášených 2)	K přijetí 3)	Přijatých 4)	Zapsaných 5)
Ekonomika a management	571	543	532	532	492
Řízení podniku a podnikové finance	571	543	532	532	492
Hospodářská politika a správa	330	313	320	320	298
Finance a finanční služby	92	86	84	84	77
Pojišťovnictví	12	11	13	13	13
Veřejná správa	226	216	223	223	208
Informatika	44	41	41	41	33
Aplikovaná informatika	44	41	41	41	33
Celkem	945	897	893	893	823

1. Počet všech přihlášek, jež VŠFS obdržela.
2. Počet uchazečů, kteří se podrobili přijímacímu řízení.
3. Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
4. Počet přijatých uchazečů, údaj vyjadřuje počet fyzických osob.
5. Počet přijatých uchazečů, kteří se zapsali ke studiu, údaj vyjadřuje počet fyzických osob.

2.3. Studenti v akreditovaných studijních programech

Celkové počty studentů VŠFS

Tabulka 4a: Celkový počet studentů VŠFS (k 31. 10. 2008)

Název studijního programu	Celkový počet studentů ve studijním programu			
	bakalářském		navazujícím magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a management				
Řízení podniku a podnikové finance	523	697	257	750
Marketingová komunikace	506	672	0	0
Hospodářská politika a správa				
Pojišťovnictví	0	57	0	42
Veřejná správa	214	572	107	324
Finance a finanční služby	98	167	45	118
Informatika				
Aplikovaná informatika	52	122	0	47
Celkem PF/KF	1 393	2 287	409	1 281
Celkem BC/ NMGR	3 680		1 690	
Celkem	5 370			

Akreditované studijní programy uskutečňované mimo sídlo VŠFS

Tabulka 4b: Akreditované studijní programy / studijní obory uskutečňované ve studijním středisku **Kladno**

Název studijního programu a oboru	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		navazující magisterský	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a management – Řízení podniku a podnikové finance	47	92	0	98
Ekonomika a management – Marketingová komunikace	40	76	0	0
Hospodářská politika s správa – Veřejná správa	25	97	0	0
Celkem PF/KF	112	265	0	98
Celkem BC/NMGR	377		98	
Celkem	475			
Název instituce a místo, kde je studijní program uskutečňován:	Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., studijní středisko Kladno			

Tabulka 4c: Akreditované studijní programy / studijní obory uskutečňované ve studijním středisku **Most**

Název studijního programu a oboru	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		navazující magisterský	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a management – Řízení podniku a podnikové finance	104	109	29	121
Ekonomika a management – Marketingová komunikace	95	95	0	0
Hospodářská politika s správa – Veřejná správa	77	117	32	80
Informatika – Aplikovaná informatika	0	1	0	0
Celkem PF/KF	276	322	61	201
Celkem BC/NMGR	598		262	
Celkem	860			
Název instituce a místo, kde je studijní program uskutečňován	Vysoká škola finanční a správní, o.p.s., studijní středisko Most			



Celkové počty zahraničních studentů VŠFS

Tabulka 4d: Celkový počet zahraničních studentů VŠFS

(k 31. 10. 2008)

Název studijního programu	Počet studentů ve studijním programu			
	bakalářském		navaz. magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a management				
Řízení podniku a podnikové finance	84	34	26	40
Marketingová komunikace	27	34	0	0
Hospodářská politika a správa				
Pojišťovnictví	0	3	0	0
Veřejná správa	5	1	0	5
Finance a finanční služby	16	18	2	10
Informatika				
Aplikovaná informatika	6	5	0	0
Celkem = 316 studentů	138	95	28	55

Zastoupení zahraničních studentů a absolventů VŠFS podle státní příslušnosti

Tabulka 4e: Celkové zastoupení zahraničních studentů a absolventů VŠFS podle státní příslušnosti v akademickém roce 2007/2008

(k 31. 10. 2008)

Stát	Slovenská republika	Ukrajina	Ruská federace	Polsko
Počet zahraničních studentů	110	37	84	6
Počet zahraničních absolventů	11	6	9	0
Stát	Chorvatsko	Kazachstán	Turecko	Vietnam
Počet zahraničních studentů	4	30	1	1
Počet zahraničních absolventů	0	0	0	1
Stát	Bulharsko	Bosna/ Hercegovina	Arménie	Ázerbájdžán
Počet zahraničních studentů	3	5	1	1
Počet zahraničních absolventů	0	1	0	0
Stát	Francie	Bělorusko	Kyrgyzstán	Moldavská republika
Počet zahraničních studentů	6	6	2	2
Počet zahraničních absolventů	0	0	0	1
Stát	Uzbekistán	Spolková republika Německo	Řecko	Srbská republika
Počet zahraničních studentů	10	4	1	2
Počet zahraničních absolventů	0	0	0	0
Celkem 316 studentů z 20 států a 29 absolventů z 6 států				



2.4. Absolventi VŠFS, jejich uplatnění na trhu práce, nabídky studijních programů z hlediska uplatnitelnosti, spolupráce s absolventy

Počet absolventů VŠFS

Tabulka 5a: Celkový počet absolventů VŠFS v akademickém roce 2007/2008 (k 31. 10. 2008)

Název studijního programu	Počet absolventů ve studijním programu			
	bakalářském		navaz. magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a management				
Řízení podniku a podnikové finance	171	227	91	246
Hospodářská politika a správa				
Bankovníctví	0	8	0	0
Pojišťovnictví	0	4	0	0
Veřejná správa	64	145	28	127
Finance a finanční služby	21	40	17	92
Informatika				
Aplikovaná informatika	6	19	0	0
Celkem 1 306 absolventů	262	443	136	465

Tabulka 5b: Celkový počet zahraničních absolventů v akademickém roce 2007/2008 (k 31. 10. 2008)

Název studijního programu	Počet zahraničních absolventů ve studijním programu			
	bakalářském		navaz. magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a management				
Řízení podniku a podnikové finance	7	5	3	5
Hospodářská politika a správa				
Veřejná správa	1	0	1	2
Finance a finanční služby	0	1	1	1
Bankovníctví	0	2	0	0
Celkem 29 zahraničních absolventů	8	8	5	8

Spolupráce s absolventy. V dubnu 2008 se uskutečnilo každoroční setkání s absolventy VŠFS v rámci ustaveného **Klubu absolventů**. Držitel karty Klubu absolventů disponuje výhodami, které vyplývají zejména z těchto aktivit:

- zasilání informací o novinkách ze života školy,
- zvaní na odborné, společenské, kulturní i sportovní akce školy,
- organizování setkání absolventů,
- organizování dalších speciálních akcí pro studenty a absolventy,
- spolupráce s absolventy při zajišťování odborné praxe pro studenty VŠFS,
- pomoci absolventům s hledáním pracovních příležitostí,
- spolupráce při vyhledávání budoucích spolupracovníků absolventů,
- vydání průkazu opravňujícího ke vstupu do VŠFS, knihoven školy, klubu TIM,
- nabídka produktů školy se slevou,
- nabídka účasti na konferencích a seminářích pořádaných VŠFS – zdarma (stejně jako pro studenty naší školy).

Z periodických dotazníkových šetření vyplývá, že orientace a portfolio studijních programů a oborů a kvalitní výuka ekonomických a profilových disciplín jsou zárukou vysoké uplatnitelnosti absolventů VŠFS na trhu práce. Tyto údaje máme možnost zjišťovat pouze dílčími zpětnovazebními akcemi, např. setkáními a anketami se členy klubu absolventů a každoročními workshopy se zástupci praxe – personalisty a manažery podniků, bank, finančních institucí a státní správy a samosprávy.



2.5. Neúspěšní studenti na VŠFS

Počet neúspěšných studentů

Tabulka 6: Celkový počet neúspěšných studentů VŠFS

(k 31. 10. 2008)

Název studijního programu	Počet neúspěšných studentů ve studijním programu			
	bakalářském		navaz. magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Ekonomika a management				
Řízení podniku a podnikové finance	28	74	5	23
Marketingová komunikace	19	26	-	-
Hospodářská politika a správa				
Bankovníctví	0	7	-	-
Pojišťovnictví	0	4	0	0
Veřejná správa	12	38	4	7
Finance a finanční služby	7	14	0	8
Informatika				
Aplikovaná informatika	5	15		
Celkem = 300 neúspěšných studentů	71	178	9	42

Komentář:

V této tabulce jsou uvedeni všichni studenti, kteří na VŠFS k datu 31. 10. 2008 ukončili studium písemným oznámením nebo obdrželi rozhodnutí o ukončení studia. Dva studenti bohužel v akademickém roce 2007/2008 zemřeli a jeden student byl vyloučen z důvodu podvodného jednání. Jedná se o 300 studentů, což představuje celkem 6 % neúspěšných studentů (z celkového počtu 4766 k 31. 10. 2007). Do studijní neúspěšnosti nezapočítáváme studenty, kteří studují nad standardní dobu studia - celkem 436 studentů (při započítání tohoto počtu studentů bychom dospěli k 15% studijní neúspěšnosti). Ke zmírnění studijní neúspěšnosti přispívají i zavedené instituty opakování ročníku nebo možnost opakování jednotlivých předmětů do hodnoty 20 kreditů s postupem do vyššího ročníku. Do počtu neúspěšných studentů nebyli v této tabulce rovněž zařazeni studenti s přerušným studiem.

2.6. Využívání kreditového systému (ECTS) na VŠFS, udělování dodatku k diplomu

V akademickém roce 2005/2006 byl kreditový systém kompletně implementován do všech studijních ročníků a do Informačního systému VŠFS. Dodatek k diplomu v českém a anglickém jazyce (Diploma supplement) byl poprvé vydáván plošně a bezplatně všem absolventům bakalářských i magisterských studijních programů v únoru 2006. V akademickém roce 2006/2007 bylo rozhodnuto, že v rámci 180 kreditů na bakalářském studiu bude 15 kreditů tzv. volných a studenti je budou moci využít na základě volby z nabídky volitelných předmětů ve 3. – 6. semestru studia. Na navazujícím magisterském studiu byla kvóta pro volné kredity stanovena na 10 kreditů (2. – 4. semestr). V září 2007 proběhla návštěva poradkyň ECTS v rámci Erasmu z Itálie a Slovenska, hodnocení implementace systému ECTS bylo kladné, bez závažných připomínek. V rámci tvorby studijních plánů pro akademický rok 2007/2008 byla hodnocena, posuzována a korigována studijní zátěž u jednotlivých předmětů v rámci přidělování odpovídající kreditové hodnoty.



2.7. Odborná spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Přehled projektů v roce 2007/2008 financovaných z grantu hl. m. Prahy na podporu vzdělávání na území hl. m. Prahy

Poskytovatel dotace	Název projektu	Stručný obsah projektu	Území dopadu
Hl. m. Praha	EDEC - Vzdělávání pro ekonomické pracovníky škol a školských zařízení hl. m. Prahy	Obsahem projektu bylo vzdělat ekonomické zaměstnance základních a středních škol na území hlavního města Prahy.	Praha
Hl. m. Praha	EUMED - Mobilita studentů v EU - vzdělávací program pro učitele středních škol a gymnázií zřízených hl. m. Prahou	Cílem projektu bylo informovat pedagogy středních škol a gymnázií o možnosti studia a práce v zemích Evropské unie.	Praha

Přehled projektů získaných na základě výběrového řízení v roce 2007/2008

Zadavatel projektu	Název projektu	Stručný obsah projektu	Území dopadu
Evropská komise v ČR	Europe Direct	VŠFS získala grant na zřízení střediska na základě výběrového řízení vyhlášeného zastoupením EK v ČR. Hlavním posláním ED je informování občanů o Evropské unii.	ČR

Přehled zakázkových projektů v roce 2007/2008

Zadavatel projektu	Název projektu	Stručný obsah projektu	Území dopadu
Philip Morris	Akademie sociálního podnikání	Akademie sociálního podnikání (ASP) se zabývá aplikací koncepce sociálního podnikání/sociální ekonomie v rámci NNO (většinou se silným aspektem začleňování znevýhodněných skupin).	ČR
Město Most a United Energy	Univerzita 3. věku	Obsahem je vzdělávání seniorů, kteří se mohou zúčastňovat různých seminářů (např. z oblasti literatury, historie, německého jazyka, dějin umění atd.).	Most
UniCredit Bank Czech Republic, a. s.	Finanční akademie pro zaměstnance UniCredit Bank Czech Republic, a. s.	Předmětem zakázky je zajištění realizace pilotního programu "Finanční akademie" pro bankovní poradce seniory a úvěrové specialisty seniory, kteří pracují s firemními klienty UniCredit Bank Czech Republic, a. s.	ČR
Ministerstvo průmyslu a obchodu	Studie k ekonomickým dopadům návrhu zákona o volném pohybu služeb	Cílem zakázky bylo vypracování studie k návrhu zákona o volném pohybu služeb.	ČR
Město Most	Analýza procesů magistrátu města Most	Oponentský posudek zpracovaný na návrh optimalizace řídicích procesů magistrátu města Most.	Most
Komunitní plánování, o.p.s.	Realizace a zpracování sociologické analýzy/výzkumu, jejímž cílem je návrh priorit ve smyslu potřeb obyvatel Jihomorav. kraje (obcí s rozšířenou působností) v oblasti soc. sl.	Zpracování analýzy - stanovení a ověření hypotéz priorit, které reflektují oblast sociálních služeb v ČR, hlavně v Jihomoravském kraji.	ČR
Ministerstvo vnitra	Vytvoření realizačních podmínek pro vzdělávání vrcholového managementu veřejné správy (vzdělávací program MPA)	Vytvoření programu dvouletého studia pro absolventy vysokých škol, kteří působí na pozicích vrcholových manažerů VS.	ČR

2.8. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Tabulka 7a: Věková struktura akademických pracovníků VŠFS (k 31. 8. 2008)

Věk	Akademičtí pracovníci									
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	0	0	0	0	0	0	3	2	19	4
30 – 39 let	0	0	1	0	17	6	3	1	33	16
40 – 49 let	1	0	3	1	10	3	3	1	24	13
50 – 59 let	4	2	9	2	13	10	4	2	20	8
60 – 69 let	3	0	15	3	11	2	1	1	23	7
nad 70 let	4	0	9	3	2	0	0	0	2	1
Celkem	12	2	37	9	53	21	14	7	121	49

Tabulka 7b: Přehled o počtu akademických pracovníků VŠFS podle titulů a rozsahu úvazků (k 31. 8. 2008)

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků vyučujících	237	12	37	188	5	65	25
do 30 %	132	2	9	121	0	20	12
do 50 %	16	2	6	7	1	11	4
do 70 %	3	0	1	2	0	0	2
do 100 %	86	8	21	58	4	34	7

Změny v personálním zabezpečení ve sledovaném období. Ve sledovaném období se dařilo zvyšovat podíl zaměstnanců v pracovním poměru na úkor dohod konaných mimo pracovní poměr. V akademickém roce 2007/2008 bylo v pracovním poměru 105 akademických pracovníků (přepočteno 92,83) a na základě dohod konaných mimo pracovní poměr 132 akademických pracovníků (přepočteno 39,6). V akademickém roce 2007/2008 působil na VŠFS 12 profesorů (přepočteno 8,75), 37 docentů (přepočteno 25,93).

Vzdělávání akademických pracovníků. V dané oblasti vytváří VŠFS motivační zdroje pro zapojení zejména mladších pedagogů do studia doktorských studijních programů, dále mají akademičtí pracovníci možnost nadstavbové výuky jazyků, pedagogických a komunikačních dovedností, resp. práce na PC. V průběhu akademického roku 2007/2008 **studovalo v doktorských studijních programech** 12 pedagogů VŠFS. Z nich 1 úspěšně studium ukončil. Další 2 pracovníci byli přijati do programu se zahájením studia v říjnu 2008. MBA studují 3 pracovníci. Profesorské řízení zahájil 1 zaměstnanec.

2.9. Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti a provázanost s výukou

V rámci institucionalizace výzkumné a vývojové činnosti na VŠFS pokračovaly práce ve **specializovaném pracovišti CESTA** (Centrum pro ekonomické studie a analýzy), založeno v lednu 2007). Jeho cílem je provádět výzkum v klíčových oblastech ekonomické praxe a podporovat svou činností priority VŠFS v oblasti tvůrčí práce včetně publikování dosažených výsledků a pořádání odborných seminářů a konferencí. Formou interní grantové politiky se na financování podílí VŠFS, ale postupně získáváme odběratele výstupů a tím i prostředky z veřejných rozpočtů.

Zcela zásadním úkolem výzkumné a vývojové činnosti VŠFS bylo soustředění kapacit na vědeckovýzkumné úkoly, odborná témata a granty související se studijním oborem Finance a finanční služby a se studijním oborem Veřejná správa a Veřejné finance.

V hodnoceném období pokračovaly práce na **řešení grantu GA ČR** (2008-2010, reg. č. 402/08/1134) – „Nové přístupy k optimalizaci rozpočtové a fiskální politiky s důrazem na posílení fiskální disciplíny“.



Plně se osvědčilo ustavení **Interní grantové agentury (IGA)**, včetně alokace příslušných finančních prostředků pracoviště. V roce 2006 splnila VŠFS potřebná kritéria pro přidělení **institucionální podpory** na specifický výzkum na VŠ, díky čemuž se rozšířily možnosti zapojení studentů navazujícího magisterského studia do výzkumné práce a otevřela se jim příležitost získat finanční podporu pro samostatnou tvůrčí činnost vedoucí k vypracování diplomové práce. Projekty specifického výzkumu přispívají k posilování vazeb mezi výzkumnou a vzdělávací činností školy. Usilujeme o to, aby byly studijní programy podloženy kvalitní tvůrčí prací, aby měli studenti přístup k nejnovějším poznatkům studovaného oboru a v neposlední řadě, aby byli motivováni k vlastní tvůrčí práci.

V akademickém roce 2007/2008 byly uspořádány dvě (již tradiční) mezinárodní konference VŠFS:

- Lidský kapitál a investice do vzdělání (10. ročník)
- Aktuální vývoj finančních trhů, jejich regulace a dozor (4. ročník).

Dalším významným krokem bylo další posílení **vědeckého časopisu ACTA VŠFS** (print: ISSN 1802-794X, elektronická verze: ISSN 1802-7946, www.vsfs.cz/acta) o nakladatelské prvky, kterým by se mohl postupně zařadit mezi uznávané **recenzované vědecké časopisy**:

- příspěvky jsou otiskovány v anglickém jazyce s českým abstraktem;
- redakční vědecká rada byla rozšířena o 7 zahraničních členů z významných světových a evropských univerzit;
- veškeré původní statě jsou před publikováním zadávány k dvojímu recenznímu řízení.

V roce 2008 vyšla 2 čísla vědeckého časopisu ACTA VŠFS (1. číslo bylo věnováno původním recenzovaným statím laureátů soutěže VŠFS o Cenu prof. F. Vencovského, 2. číslo reprezentovalo hlavní oblasti dlouhodobého výzkumu Centra pro ekonomické studie a analýzy CESTA a dalších pracovišť školy).

Tabulka 8: Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit VŠFS (k 31.8.2008)

Název grantů a výzkumných projektů	Zdroj
Nové přístupy k optimalizaci rozpočtové a fiskální politiky s důrazem na posílení fiskální disciplíny	B
Investování do sociálního kapitálu a efektivnost	B
Vstup ČR do eurozóny a rizika spojená s plněním kurzového konvergenčního kritéria	B
RKO Severozápadní Čechy (2007-2010, MSM/OK)	MŠMT
Specifický výzkum na VŠ	MŠMT

Pozn.: *Písmeno u grantů ve sloupci „Zdroj“ znamená: B = granty GA ČR; u ostatních uveden název instituce, která výzkumný projekt zadala.*

2.10. Infrastruktura VŠFS (materiální, technické, informační a knihovnické zajištění), dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury VŠFS

Výpočetní technika a informační technologie:

Hardware – výpočetní technika. V akademickém roce 2007/2008 došlo k nahrazení počítačových sestav starších 5 let dle plánu, k navýšení jejich počtu z důvodu nově vzniklých pozic a k rozšíření počtu PC ve sborovnách pedagogů. Kompletně byla provedena výměna PC na středisku Most. Celkem bylo zakoupeno: 100 ks PC, 80 ks LCD, 17 notebooků, a další drobný hardware a spotřební materiál, rychlé diskové pole, dva výkonné servery, sady kvalitních konfigurovatelných switchů, výkonné záložní zdroje, 7 ks multifunkčních tiskových strojů (MFP) a 15 ks terminálů montovatelných na LCD. S ohledem na strmě vzrůstající poptávku po wifi připojení ze strany studentů i zaměstnanců byly zakoupeny wifi antény nejvyšší kvality pro postupné pokrytí prostor VŠFS stabilním signálem během následujícího školního roku. Došlo také k nákupu a náhradě a rozšíření.

Software. Licencování je kryté novou tříletou licenční smlouvou Campus Agreement, účetní systém



Abra byl aktualizován s ohledem na legislativní změny. Pro interní nasazení pokračovala implementace intranetových řešení MS Sharepoint Services, s využitím databázového serveru MS SQL, který se mimo jiné začne využívat pro internetové bankovníctví napojené na Abru. Došlo k rozšíření programu pro tvorbu rozvrhů o „modul státnice“ pro nasazování pedagogů a místností během státnic. Pro podporu multimediálních výstupů celé organizace byl pořízen stříhový a editační software firmy Adobe a Steinberg Cubase. Velmi důležitou investicí bylo seznámení a zakoupení profesionálního vizualizačního softwaru VMware ESX, jehož konfigurace s nově pořízeným HW proběhne v průběhu následujícího období a zajistí automatické naběhnutí všech důležitých serverů v řádu minut.

Technologie. V Mostě byl instalován kamerový systém jako prevence proti krádežím. Používání telefonních, faxových a internetových služeb bylo primárně postaveno na službách společnosti GTS v Praze a Kladně, místního poskytovatele připojení k internetu v Mostě a samozřejmě společností Eurotel a O2 za zvýhodněných smluvních podmínek. Centrální rack v Estonské byl vybaven klimatizací tak, aby nedocházelo k přehřívání aktivních prvků, které budou nasazovány postupně během následujícího období i s ohledem na rozšíření infrastruktury po zprovoznění BAG8. Mezi zajímavé technologie nasazené v organizaci patří příprava a konzultace pilotního nasazení terminálů ve studovně v Estonské pro následující období a propojení karetního systému s vybranou kopírkou. Vstupní a docházkový systém byl modernizován a rozšířen na 6000 studentů a 700 zaměstnanců.

Informační systém. Tak jako v předchozích letech je pro podporu procesu výuky a evidence studentů a studia VŠFS využíván informační systém is.vsfs, který vyvinula a provozuje Masarykova univerzita v Brně. V plném rozsahu byl nasazen a je využíván **systém odhalující plagiátorství závěrečných prací**.

Multimediální vybavení VŠFS. V uplynulém akademickém roce bylo dokončeno **Kongresové centrum**, vč. multimediální učebny s TV studiem, režii a střížnou, klimatizovaného kongresového sálu se 144 místy k sezení s vlastními překladatelskými stanovišti a další režii. Multimediální učebna je vybavená audio-video technikou podporující interaktivitu výuky a produkci vlastních filmových materiálů nejvyšší kvality. Pilotně byla zakoupena interaktivní tabule, která přináší přidanou hodnotu výuce v digitálním věku. Byly zakoupeny reproduktory pro ozvučení všech učeben, v současnosti je 95 % všech učeben vybaveno dataprojektory.

Tabulka 9a: Aktuální stav informačních technologií na VŠFS (k 31. 8. 2008)

	Estonská	Vltavská	Vlkova	Most	Kladno
PC celkem	204	67	21	68	53
Notebooky	59	2	3	7	3
Tiskárny-kopírky MFP	14	3	1	4	3
Faxy	1	1	1	1	1
Telefonní linky k dispozici	60+15	20	20	20	20
Mobilní tel. celkem	69				

Výukové objekty a prostory:

Centrála Praha. V akademickém roce 2007/2008 využívala VŠFS objekty na adresách Estonská 500/411, Praha 10; Vltavská 12, Praha 5 a Vlkova 12, Praha 3.

V objektu Estonská probíhala výuka bakalářského studia v obou formách výuky a BSBA. Ve Vltavské probíhala výuka magisterského prezenčního a kombinovaného studia. Budova ve Vlkově ulici sloužila pro studenty kombinovaného studia a zejména pro pořádání kurzů MBA a ČŽV.

Nově vybudované prostory vnitrobloku tak umožňují studentům trávit volný čas mezi výukou v příjemném prostředí zeleně. Zároveň byly zahájeny stavební práce na rekonstrukci učeben.

Studijní středisko Most. Studijní středisko Most realizovalo v akademickém roce 2007/2008 výuku v areálu v ulici Pionýrů 2806. Ve výukovém pavilonu využívalo celkem 15 učeben (z toho 2 PC učebny) s celkovou kapacitou 604 míst. Jde o velmi kvalitně vybavené pracoviště, kde v hodnoceném období probíhaly standardní stavební práce (malování, opravy ap.).



Studijní středisko Kladno. V akademickém roce 2007/2008 byla výuka bakalářských studijních programů a navazujícího magisterského studijního programu realizována v objektu na Floriánském náměstí č. 103. Tento objekt má škola v dlouhodobém pronájmu a disponuje zde 11 učebnami včetně velké přednáškové auly a počítačové učebny.

Tabulka 9b: Celkový přehled vybavení učeben a místností VŠFS včetně studijních středisek (k 31. 8. 2008)

	Praha – Estonská 500	Praha – Vltavská 12	Praha – Vlkova 12	Most Pionýrů 2806	Kladno Floriánské n.
Kapacita učeben (počet míst)					
60 – 120	19	3	0	2	2
20 – 40	5	10	4	10	7
12 – 16	0	1	3	2	0
Počet PC učeben	2	1	2	2	1
Celková kapacita učeben	1 527	738	167	566	436
Kanceláře, pracovní	33	5	6	4	5
Katedry	7	4	0	6	2
Zasedací místnosti	3	1	1	1	1
Studovny	1	1	0	1	1
Knihovna	0	1	0	1	1
Copy centrum	1	1	0	1	1

Knihovna a knihovnické služby:

Knihovní fond obsahuje 20 152 jednotek. Studenti mají k dispozici téměř 16 000 monografií a zvukových dokumentů. Velký důraz byl opět kladen na vybavení knihoven Kladno (670 nových jednotek) a Most (1260 nových jednotek). Významnou novinkou bylo spuštění fotogalerií nových titulů ve fondu. Proběhl úspěšný testovací provoz databáze Proquest 5000 International – ta byla od 1. 9. 2008 zakoupena. Proběhla rekonstrukce knihovny v Mostě.

Tabulka 9c: Knihovna a knihovnické služby (k 31. 8. 2008)

Přírůstek knihovního fondu v ak. roce 2007/2008	6 707
Knihovní fond celkem	20 152
Počet odebíraných titulů periodik: fyzicky/elektronicky ¹	59/0
Otevírací doba za týden ² (fyzicky)	56,5
Počet absenčních výpůjček ³	25 624
Počet uživatelů ⁴	4 857
Počet studijních míst	52
Počet svazků umístěných ve volném výběru	15 879

¹ Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje.

² Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdéle otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají. Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.

³ Včetně prolongace.

⁴ Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31. 12. 2006, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které byly během vykazovaného období nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.



3. Kvalita a kultura akademického života

3.1. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Studenti - stipendia a čerpání stipendijního fondu v akademickém roce 2007/2008.

Dne 17. 10. 2007 schválila SR návrh na předpokládanou výplatu stipendií ze stipendijního fondu v akademickém roce 2007/2008 ve výši do 1 120 000 Kč. Výše zdrojů do stipendijního fondu byla plánovaná ve výši 900 000 Kč. Zároveň v rámci získaného grantu zprostředkovaného Národní agenturou Erasmus na zahraniční mobilitu studentů a akademických pracovníků byla plánována částka 84 592,26 EUR.

VŠFS vyplatila ze stipendijního fondu částku v celkové výši **800 200 Kč**, z toho bylo vyplaceno 100 000 Kč na sociální stipendium (handicapovaní studenti), 472 500 Kč studentům na prospěchová stipendia a 5000 za reprezentaci na Českých akademických hrách 2008 (účelové stipendium za reprezentaci), 54 000 Kč za vynikající bakalářské práce a 168 700 Kč za práci studentům působícím jako pomocné vědecké síly.

Souhrnně byla prospěchová stipendia čerpána následovně (výplata prospěchových stipendií v AR 2007/2008):

Měsíční částka v Kč	Počet studentů BSP, NMSP			
	Praha	Most	Kladno	Celkem
1 750,-	1	3	0	4
1 400,-	11	11	0	22
1 050,-	4	5	0	9
Celkem	16	19	0	35

V průběhu akademického roku 2007/2008 obdržela VŠFS dotaci od MŠMT ve výši 2 346 000 Kč na výplatu ubytovacích a sociálních stipendií pro kalendářní rok 2008. K 7. 7. 2008 bylo vyplaceno 347 studentům stipendium na ubytování a 33 studentům sociální stipendium, celkově ve výši 1 578 230 Kč. V prosinci 2008 pak na základě navýšení dotace MŠMT v částce 823 000 Kč bylo vyplaceno 428 studentům ubytovací stipendium a 39 studentům sociální stipendium v celkové výši 1 309 690 Kč. Oprávněným žadatelům byla na sociální stipendium vyplacena maximální částka 1620 Kč/měsíc a na ubytovací stipendia 650 Kč/měsíc po dobu 10 měsíců.

Nevyčerpané prostředky dotace MŠMT budou vráceny v rámci konečného vyúčtování v lednu 2009.

V průběhu akademického roku do stipendijního fondu z darů od partnerů VŠFS bylo poskytnuto 400 000 Kč.

Vývoj příjmů a výdajů stipendijního fondu v ak. roce 2007/2008:

Skutečnost	2007/2008 v Kč
Zůstatek k 1. 9. 2007	1 827 320,-
Příjmy celkem (dary)	400 000,-
Celkem	2 227 320,-
Prospěchová stipendia	472 500,-
Účelová stipendia – pomocné vědecké síly	168 700,-
Účelová stipendia – cena rektorky	54 000,-
Účelové stipendium - reprezentace	5 000,-
Sociální stipendium v tíživé sociální situaci	100 000,-
Výdaje	
Zůstatek k 31. 8. 2008	1 427 120,-
Příjmy z programu Erasmus	84 592,26 EUR
Vyplacené prostředky z programu Erasmus	83 780,33 EUR



Nevyplacené prostředky byly vráceny.

Zaměstnanci.

Penzijní připojištění. Od 1. 1. 2007 poskytuje VŠFS svým zaměstnancům příspěvek na penzijní připojištění ve výši 300 Kč měsíčně. Za hodnocené období stoupl počet zaměstnanců, kterým VŠFS přispívá, z 92 na 98.

Pracovní volno ze zdravotních důvodů. Od 12. 2. 2007 zaměstnanci využívají dalšího benefitu, kterým je pracovní volno ze zdravotních důvodů. Tento benefit je ze strany zaměstnanců velice kladně hodnocen, neboť mají možnost při krátkodobé nevolnosti zůstat 1 den doma, což například v případě, že tento den připadne na pátek, znamená plně 3 dny na rekonvalescenci. Zaměstnanec nemusí zbytečně zahajovat pracovní neschopnost nebo dokonce využívat svou dovolenou na zotavenou. Tímto benefitem můžeme tedy dosáhnout nejen snižování krátkodobých neschopností v řádu 3 dnů, ale i plnohodnotného využívání dovolené na zotavenou. Za hodnocené období využilo pracovní volno ze zdravotních důvodů 85 zaměstnanců.

Pokud zaměstnanec během semestru pracovní volno ze zdravotních důvodů nevyužije, obdrží poukázku FlexiPASS v hodnotě 500 Kč za předpokladu, že odpracoval minimálně 6 měsíců. Akademičtí zaměstnanci obdrží bonusový FlexiPASS v hodnotě 500 Kč za 0 neodpuštěných hodin. Za období zimního semestru 2007/2008 byly rozděleny poukázky o celkové hodnotě **296 800 Kč** 170 zaměstnancům, z toho **116 600 Kč** představuje částku, která byla rozdělena akademickým zaměstnancům a **180 200 Kč** bylo předáno administrativním zaměstnancům. Za letní semestr 2007/2008 byla částka **303 000 Kč** vyplacena 172 zaměstnancům, z toho činila částka pro akademické zaměstnance **117 450 Kč** a pro administrativní zaměstnance **185 550 Kč**.

Masáže a vitamínové balíčky. V kalendářním roce 2008 mohli zaměstnanci využít nabídky rozšířené zdravotní péče, kdy si mohli volit mezi masážemi či vitamínovými balíčky. Částka, kterou zaměstnanci v rámci tohoto benefitu čerpali, byla pro zaměstnance různá, neboť se odvíjela od výše úvazku každého zaměstnance. Celková částka za rok 2008 činila **191 450 Kč**.

Stravenky. Za akademický rok 2007/2008 bylo zakoupeno pro zaměstnance **40 852** kusů stravenek GASTROTOUR v hodnotě jedné stravenky 80 Kč.

Náklady na Benefity 2007/2008

Benefity	FlexiPass	Penzijní připojištění	Stravenky	Masáže, vitamínové bal.	Bonusový FlexiPass 500 Kč
Náklady 2007/2008	599 800 Kč	350 013 Kč	1 797 488 Kč	191 450 Kč	106 000 Kč*
Celkem	2 938 751 Kč				

*) Z celkové částky 599 800 Kč za FlexiPassy

3.2. Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na VŠFS

Ve sledovaném období studovali na VŠFS 3 tělesně postižení studenti, a to ve studijních střediscích Praha a Most, kde jsou pro ně vytvořeny odpovídající speciální podmínky, které umožňují bezproblémový přístup do prostor a výuku.

S uchazeči o studium jsou vedeny pohovory s cílem najít řešení pro studium na VŠFS. Vedení VŠFS vypsal pro akademický rok 2007/2008 **stipendia pro talentované handicapované studenty** formou speciálních stipendií a 2 tělesně handicapovaným studentům bylo toto stipendium vypláceno v plné výši (jedna studentka studuje v prezenční formě studia v oboru Veřejná správa v Praze na bakalářském studiu. V Mostě se jedná o studenta navazujícího magisterského studia v oboru Řízení podniku a podnikové finance). V rámci přijímacího řízení pro akademický rok byly přijaty nově 2 studentky



v Praze v oboru Veřejná správa na bakalářském studiu. Jedna získala stipendium pro tělesně handicapované studenty v plné výši školného, druhá částečné stipendium ve výši 18 000 Kč.

3.3. Mimořádně nadaní studenti

V hodnoceném období byl zpracován speciální stipendijní program pro talentované studenty na navazujícím magisterském studiu, jeho pilotní realizace proběhne v AR 2008/09.

3.4. Ubytovací a stravovací služby

Stravovací služby.

Stravovací služby v Praze zabezpečuje Vysokoškolský klub TIM, přičemž navíc poskytuje velice kvalitní zázemí pro využití volného času, neformální setkávání včetně kulturně vzdělávacích pravidelných programů. V Mostě je zajištěno stravování v areálu studijního střediska. V dalších budovách je zabezpečeno vydávání běžných nápojů a pokrmů formou automatů.

Ubytovací služby.

V akademickém roce 2007/2008 neměla VŠFS vlastní ubytovací zařízení. Poskytovala však zprostředkování ubytování pro studenty ze vzdálenějších lokalit formou kontaktů s ostatními školami či domovy mládeže, které ubytovací kapacity vlastní a projevují ochotu si volnou kapacitu doplnit (např. Domov mládeže Cyrila Boudy v Kladně či Centrum odborné přípravy ve Velebudicích a jiné internáty nebo ubytovny v Mostě). Studenti z Prahy mohli využívat kladenské nabídky či prostřednictvím osobních kontaktů nebo pomocí vývěsky na nástěnkách a v informačním systému VŠFS si společně obstarávají podnájem zveřejněné na webových stránkách realitních zprostředkovatelů (např. www.byty.cz).

Městská část Prahy 10 v rámci spolupráce s VŠFS nabídla ubytování studentům VŠFS v nově zrekonstruovaném Studentském domě v Praze 10 – Záběhlicích, a to od akademického roku 2008/2009. Prioritně je toto ubytovací zařízení určeno studentům, kteří byli vybráni do stipendijního programu pro studium dětí z dětských domovů a náhradní rodinné péče, který je plně financován Městskou částí Prahy 10 včetně ubytování. Prvních pět studentů zahájilo studium v tomto stipendijním programu v září 2009 a volná kapacita Studentského domu (36 míst) byla nabídnuta dalším zájemcům z řad studentů VŠFS. VŠFS zahájila jednání o poskytnutí volné kapacity ubytovacích zařízení ČVUT pro studenty VŠFS.

3.5. Informační a poradenské služby určené studentům

V roce 2006/2007 začal pravidelně vycházet v rámci **interní komunikace časopis Šortky**, ve kterém mohou studenti i zaměstnanci najít novinky ze života školy a nejdůležitější události formou krátkých zpráv, určených pro vnitřní komunikaci. **Tradiční časopis Xadonia slouží v rámci externí komunikace** pro zainteresovanou veřejnost, VIP příznivce a absolventy. V obou redakčních radách jsou zastoupeni také studenti.

Vedení školy organizuje ve všech svých střediscích pravidelně setkání se studenty VŠFS. Za klíčovou je považována osobní komunikace, kterou zastupují vedoucí kateder, kteří organizují skupinové i individuální konzultace a sehrávají významnou úlohu v poskytování studijního a profesního poradenství. Velmi dobrá je spolupráce studijních oddělení jednotlivých středisek se studenty, řešeny jsou problémy studijního poradenství a základní principy a organizace komunikace na škole jako celku. V mosteckém studijním středisku byl zřízen tzv. „studentský parlament“ pro bezprostřední komunikaci s ředitelem střediska. V akademickém roce 2007/2008 probíhalo sociálně-finanční poradenství pro studenty zprostředkováním půjčky na studium, která je „ušita na míru“ VŠFS. VŠFS se ve spolupráci s Českou spořitelnou, a.s. (ČS) podařilo vytvořit ve své době první úvěrový produkt,



kteří je určen i pro studenty kombinovaného studia a celoživotního vzdělávání. Pokračuje spolupráce s psychologickou poradnou pro studenty v rámci osobnostního rozvoje. Významnou pomocí studentům je i Centrum informačních a knihovnických služeb, které pomáhá studentům při vyhledávání studijní a odborné literatury.

3.6. Podmínky přijímacího řízení pro rok 2008/2009

Podmínky přijímacího řízení, školné a administrativní poplatky na příslušný akademický rok jsou každoročně schvalovány správní radou VŠFS. Přihlášení ke studiu se provádí podáním přihlášky ke studiu na VŠ (SEVT 49145) nebo elektronické přihlášky is.vsfs.cz. Pro bakalářské studium je nutné přiložit ověřenou kopii maturitního vysvědčení. U navazujícího magisterského studia se přikládá ověřená kopie VŠ diplomu a závěrečného vysvědčení. Všichni uchazeči dokládají úhradu poplatku za přijímací řízení ve výši 500 Kč (v případě elektronické přihlášky pouze 300 Kč) studenti zahraničních škol se prokážou dokladem o nostrifikaci.

Přijímací zkoušky jsou na VŠFS nahrazeny přijímacím pohovorem, který se skládá z motivačního rozhovoru a nabídky vyplnit dobrovolný test znalostí. VŠFS nabízí studentům v případě jejich zájmu studijní poradenství, které identifikuje problémové oblasti ve znalostech uchazeče a napomáhá v odstranění těchto nedostatků do doby zahájení studia. Zájemci mohou využít nabídky a zúčastnit se přípravných kurzů. S uchazeči o studijní obor Aplikovaná informatika je veden pohovor více zaměřený na znalosti matematiky a inženýrské myšlení. Součástí přijímacího pohovoru je podpis smlouvy o studiu a předání rozhodnutí o přijetí ke studiu zvoleného oboru.

Zvláštní režim přijímacího řízení je stanoven pro studenty, kteří se ucházejí o stipendijní programy studia tělesně handicapovaných studentů financovaných ze stipendijního fondu VŠFS a stipendijní program Městské části Prahy 10 pro děti z dětských domovů a náhradní rodinné péče, hrazený z prostředků Městské části Prahy 10. Uchazeči o tyto stipendijní programy absolvují povinně písemné testy znalostní i psychologické a dále pohovor před přijímací komisí, která rozhoduje o přijetí uchazečů. V případě stipendijního programu pro děti z dětských domovů a náhradní rodinné péče jsou v přijímací komisi zastoupeni nejen zástupci VŠFS, ale i zástupci Městské části Prahy 10.

4. Internacionalizace

4.1. Strategie VŠFS v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

VŠFS v akademickém roce 2007/2008 rozšířila teritoria pro zahraniční spolupráci na celkem 17 partnerských institucí. Jednalo se hlavně o navazování kontaktů a spolupráce s partnerskými vysokými školami, které mají zájem o reciproční výměnu studentů VŠFS v délce jednoho, případně dvou semestrů. Recipročně přijala VŠFS studenty z Finska, Francie, Islandu, Německa a Polska.

V rámci zahraničních cest a stáží patřilo mezi významné akce:

- účast na konferenci NAFSA (Washington D.C., USA), navázání další zahraniční spolupráce a možností propagace našich produktů v zahraničí (Study Abroad.com, Hobsons a Go Abroad.com);
- pracovní návštěva na partnerské univerzitě ve Wroclawi v Polsku, kde proběhlo setkání jak s lektory, tak s polskými i českými studenty;
- studenti se zúčastnili letní školy na Vysoké škole managementu v Trenčíně, na které přednášel také lektor VŠFS;
- studenti VŠFS se účastnili za doprovodu lektora 5. COEUR Workshopu v Dijonu ve Francii.



4.2. Zapojení VŠFS do mezinárodních vzdělávacích programů a programů výzkumu a vývoje

V hodnoceném období se dále prohloubila participace VŠFS na významných evropských projektech se zahraničními partnery:

- V projektové oblasti 7. rámcového programu Evropské unie byla navázána spolupráce s osmi zahraničními institucemi na pěti výzkumných záměrech v oblasti socioekonomických věd, z nichž ve třech projektech, v případě pozitivního evaluačního hodnocení, bude VŠFS působit na pozici koordinátora projektu, v ostatních dvou jako partner.
- Ve vědecko-pedagogické činnosti byla poprvé iniciována koordinační činnost na internacionalizaci studijních programů a vytvoření joint degree oboru (projekt Erasmus Mundus – Action I.), dále pak na zavádění interdisciplinární výuky na téma evropské a hospodářské integrace (Jean Monet – Teaching modules).

4.3. Mobilita studentů a akademických pracovníků (oběma směry)

Zahraniční mobilita studentů. V uplynulém akademickém roce probíhalo další vyhledávání nových partnerů z řad zahraničních vysokých škol a byly navázány osobní kontakty a posléze i uzavřena nová bilaterální smlouva s Vysokou školou managementu v Trenčíně (Slovensko). Byla navázána spolupráce se společností International Center of Commerce v Mnichově, která přijala na jaře 2008 dva stážisty z řad studentů VŠFS. Dále byla realizována jednání s Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy o poskytování finančních podpor vyjíždějícím studentům a údajů souvisejících s poskytováním průběžných zpráv. V akademickém roce 2007/2008 probíhala realizace studentských mobilit na jeden až dva semestry na studijních pobytech nebo pracovních stáží. Mobilit se účastnili studenti vyjíždějící - outgoing (studenti VŠFS) a studenti přijíždějící - incoming (zahraniční studenti).

Tabulka 11a: Počet studentských mobilit v akademickém roce 2007/2008

Studenti VŠFS v zahraničí (Outgoing) - studijní pobyt	
Zimní semestr / Letní semestr	20/6
Celkem studentů	26
Studenti VŠFS v zahraničí (Outgoing) - pracovní stáž	
Zimní semestr / Letní semestr	0/3
Celkem studentů	3
Zahraniční studenti na VŠFS (Incoming)	
Zimní semestr / Letní semestr	10/7
Celkem studentů	17

Zahraniční mobilita akademických pracovníků. V roce 2007 vznikla nová aktivita v rámci programu Erasmus, díky níž mohou vyjíždět do zahraničí pedagogičtí i jiní zaměstnanci školy na zahraniční partnerské školy nebo do zahraničních podniků za účelem výměny zkušeností formou studijní návštěvy či stínování (školení). VŠFS se připravuje na zapojení to této další aktivity, ale zatím žádný zaměstnanec do zahraničí nevycestoval. Oproti tomu VŠFS přivítala 2 zahraniční zaměstnance z Islandu a Polska. Bohužel větší aktivitě v mobilitách akademických pracovníků brání jejich pracovní vytížení, kvůli čemuž muselo být několik mobilit zrušeno. Naopak v jazykové přípravě došlo k podstatnému zlepšení.



Tabulka 11b: Počet mobilit akademických pracovníků a zaměstnanců VŠFS v akademickém roce 2007/2008

Výukový pobyt – akademičtí pracovníci VŠFS v zahraničí (Outgoing)	
Zimní semestr / Letní semestr	0/0
Celkem	0
Výukový pobyt - zahraniční pedagogové na VŠFS (Incoming)	
Zimní semestr / Letní semestr	0/1
Celkem	1
Školení - zaměstnanci VŠFS v zahraničí (Outgoing)	
Zimní semestr / Letní semestr	0/0
Celkem	0
Školení - zahraniční zaměstnanci na VŠFS (Incoming)	
Zimní semestr / Letní semestr	0/2
Celkem	2

4.4. Nabídka studia v cizích jazycích, společné studijní programy

MBA (Master of Business Administration). VŠFS nabízí a organizuje ve spolupráci se City University of Seattle světově uznávané manažerské studium v anglickém jazyce, Master of Business Administration (MBA). Struktura a náplň programu jsou akreditovány významnými americkými institucemi NWCCU (Northwest Commission on Colleges and Universities) a IACBE (International Assembly for Collegiate Business Education). Osmnáctiměsíční program MBA navazuje na vysokoškolské studium a skládá se z 15 samostatných modulů. Přednost studia MBA s VŠFS a City University of Seattle spočívá ve specializaci, kterou si každý student zvolí podle svého profesního zaměření. Po ukončení všeobecné části, která se skládá z 10 povinných kurzů “core”, si student zvolí další specializaci. General management nebo Financial Management.

Po úspěšném splnění všech studijních podmínek získá absolvent titul MBA, udělovaný City University of Seattle. Školné činilo 15 000 č/modul. V říjnu 2007 byl zahájen 11. běh tohoto studia a v dubnu 2008 již 12. běh.

Tabulka 11c: Počet studentů MBA v akademickém roce 2007/2008:

MBA cykly	Studium zahájeno	Studium ukončeno	Počet studentů	Ukončilo
MBA – 11.	5. 10. 2007		22	0
MBA – 12.	11. 4. 2008		14	0
Počet studentů od zahájení programu			196	

Double Degree „B“ (DDB). Studijní program DDB je souběžné studium akreditovaného bakalářského studia v prezenční nebo kombinované formě (obor Řízení podniku a podnikové finance, Finance a finanční služby, Marketingová komunikace a Veřejná správa) a v akcelerovaném studiu Bachelor of Science in Business Administration (BSBA). Studium BSBA je zaměřeno na problematiku podnikové správy. Probíhá v anglickém jazyce a otevíráme jej jednou ročně. Úspěšní absolventi získají tituly Bc. a při splnění povinností bakalářského studia v angličtině jim City University of Seattle udělí také mezinárodně platný titul BSBA.



5. Zajišťování kvality činností VŠFS

5.1. Systém hodnocení kvality, vnitřní a vnější hodnocení

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠFS je věnována průběžně zvýšená pozornost. V průběhu celého akademického roku byla uplatňována opatření z nově přijatého komplexního **Programu zvyšování kvality**, vycházejícího z Dlouhodobého záměru VŠFS. Hlavním cílem je zajistit průběžné sledování, vyhodnocování a zvyšování kvality pedagogického procesu, což je trvale i jednou z priorit v řídicím procesu na VŠFS. K posílení vlivu a procesnímu ovlivňování kvality byla přijata opatření i v oblasti modelování organizační struktury. Na základě analýzy byl vypracován model procesního řízení, který sleduje kromě jiných dlouhodobých cílů právě zvyšování kvality jako jeden z rozhodujících strategických cílů. Strategie řízení kvality v procesu výuky se řídí dokumentem **Zvyšování kvality výuky**, vypracovaným s ohledem na očekávané změny ve společnosti a národním hospodářství s výhledem do dalších let. Jedním z důležitých cílů je v této oblasti vnitřní sledování kvality podle zásad vnějšího hodnocení podmínek k dosahování excelence.

Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i vcelku s pravidelnou periodicitou. Hodnocení studentů v rámci výuky probíhá podle zásad Studijního a zkušebního řádu vysoké školy, schváleného MŠMT. Studijní výsledky jsou publikovány na stránkách Studentského informačního systému vysoké školy.

5.2. Vnitřní hodnocení

Oblast vnitřního hodnocení činností VŠFS je realizována podle jasných kritérií a je zaměřena na průběžné hodnocení silných a slabých stránek každého procesu. Doplnkovou metodou je využívání benchmarkingu a metody dobré praxe. Za příklad může sloužit systém **Ročního hodnocení pedagogů** doplněný metodou **Sebehodnocení** s vazbou na odměňování. Kritéria hodnocení jsou rozdělena do celkem 12 skupin s oceněním každého z nich specifickým váhovým koeficientem s celkovým počtem 100 dosažitelných bodů. Porovnání dosažených výsledků v jednotlivých skupinách hodnocení indikuje silné a slabé stránky každého pedagoga a je objektivním základem pro jejich hodnocení a současně vodítkem při formulování plánů osobního rozvoje s cílem zvyšování kvality pedagogického procesu i celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru vysoké školy. Poznatků a závěrů z této činnosti je využíváno zejména ke zvyšování kvality jednotlivých procesů cestou uplatnění v programu tematicky zaměřených workshopů, pořádaných pro pedagogy podle ročního plánu vycházejícího z programu.

Hodnotící proces je zaměřen na metodickou, analytickou a obsahovou stránku pedagogického procesu. Je realizován průběžně v následujících oblastech:

Zaměření obsahu studijních programů podle akreditace. Průběžně jsou sledovány a hodnoceny všechny předměty s cílem zachytit hlavní směry aktualizace a zvýšení kvality obsahu výuky v jednotlivých studijních oborech studia, včetně zapojení vědeckovýzkumné a publikační činnosti školy do obsahu výuky studijních oborů. Sledujeme tím posílení provázanosti obsahu témat závěrečných prací s aktuálními potřebami studijních oborů a zvyšování úrovně a kvality bakalářských a diplomových prací. Touto cestou se daří postupně zvyšovat úroveň bakalářských a diplomových seminářů, významný pokrok byl zaznamenán i v oblasti zjednodušení zadávání a zakončování závěrečných prací, zejména v oblasti boje proti plagiátorství.

Metodika pedagogického procesu a rozvoj moderních metod výuky. Jedná se o novou prioritu, která je zaměřena nejen na metodiku výuky jednotlivých předmětů, ale i na analýzu obsahových návazností výuky a jejího zabezpečení pedagogickou dokumentací a literaturou. Uplatňování moderních metod výuky (blended a e-learning, využití audiovizuálních pomůcek ve výuce, interaktivní složky distančních opor ad.) je pokračujícím trendem v doplňování nástrojů distančního vzdělávání v kombinované formě studia a v souladu s požadavky akreditační komise.



Sociologické průzkumy mezi posluchači. Zpracovány výsledky druhého výzkumného cyklu mezi posluchači prvního a třetího ročníku Bc. studia akademického roku 2007/2008, mezi posluchači druhého ročníku NMGr. studia. Zároveň byly vypracovány trendy ve srovnání s minulým šetřením. Mezi základní okruhy dotazování bylo hodnocení průběhu a podmínek Bc. a NMGr. studia, poznatky z přípravy zpracování závěrečných bakalářských a diplomových prací, hodnotové orientace posluchačů atp.

Evaluace a rozvoj kvality výuky. Uplatňují se nástroje hodnocení kvality pedagogického procesu (standardní i nestandardní), zaměřené na kontrolu obsahu a úplnosti pedagogické dokumentace (syllabů a metodických listů), sledování počtu neodučených hodin a dodržování konzultačních hodin. Významný posun je patrný v oblasti sledování a analýzy výsledků studia podle studijních oborů a předmětů za semestr a akademický rok z hlediska hodnocení kvality výuky, a to jak ze strany studentů (tzv. předmětová anonymní anketa), tak i ze strany hospitujících pedagogů a odborných garantů předmětů a oborů (hospitační záznamy).

Internacionalizace výuky a individuální studijní programy pro nadané studenty. Významně pokročily přípravy k zahájení výuky celých oborů v angličtině v plném rozsahu studijních plánů. Pokračuje zajištění výuky pro program Jean Monet a Erasmus Mundus podle možností zapojení VŠFS do konkrétních projektů výměny studentů. Dokončena byla příprava a realizace programu pro práci s talentovanými studenty.

Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area).

Členění této kapitoly odpovídá členění daného dokumentu

ad1/ Politika zajišťování kvality je jednou z priorit Dlouhodobého záměru VŠFS i Aktualizace a dalších dokumentů (Střednědobý záměr rozvoje VŠFS ad.) a tvoří jednu z nosných součástí strategie vysoké školy. Přístup vedení školy spočívá v soustředěném úsilí k odhalování rizikových faktorů a odstraňování slabých stránek a posilování silných stránek odpovídajících dobré praxi s cílem dosahovat excelence. Neopominutelnou součástí je účast studentů a absolventů na hodnocení výuky.

ad2/ Pro evaluaci jsou k dispozici odpovídající postupy a mechanismy. VŠFS sleduje a vnitřně vyhodnocuje kvalitu v dílčích oblastech i vcelku periodicky.

ad3/ Hodnocení studentů v rámci výuky probíhá podle zásad Studijního a zkušebního řádu VŠFS. Studijní výsledky jsou pro průběžný a okamžitý přehled studentů o hodnocení jejich studia publikovány podle jednotlivých předmětů i v profilu studenta na webových stránkách studentského Informačního systému vysoké školy.

ad4/ Kvalita vědecko-pedagogického sboru školy a zajišťování výuky je průběžně sledována a vyhodnocována vedoucími kateder i odbornými útvary vysoké školy s využitím především hospitací a analýzy a kontroly průběhu výuky včetně jejího zakončování v předmětech a přípravy obsahu. Kompetence vyučujících jsou v programu zvyšování kvality výuky vedeny jako priorita. Kromě vlastního kvalifikovaného vědecko-pedagogického sboru učitelů a výzkumných pracovníků VŠFS úzce spolupracuje a ve výuce využívá odborného potenciálu pedagogů, profesorů, docentů a dalších akademiků z jiných vysokých škol, centrálních institucí ČR a vědecké a výzkumné základny, včetně zahraničních (City University of Seattle).

ad5/ VŠFS se snaží vlastními silami o zabezpečování a zpřístupňování studijních zdrojů pro studenty: provozuje vlastní nakladatelství a vydavatelství VŠFS – EUPRESS, má poměrně rozsáhle vybavenou vlastní knihovnu, studovny i prodejnu odborné a studijní literatury. Na webových stránkách školy je k dispozici studentům pro tyto nabídky e-shop.

ad6/ VŠFS je řízena a zabezpečuje veškerou provozní administrativu hlavních procesů pomocí výkonného komplexního Informačního systému, který je rozčleněn na vnitřní intranet, přístupný pedagogům a dalším zaměstnancům školy, a na studentský Informační systém (IS), přístupný studujícím, pedagogům a dalším pod personalizovanou identitou prostřednictvím webové stránky VŠFS.

ad7/ Na VŠFS funguje poměrně široce rozpracovaný systém externí a interní komunikace včetně péče o klíčové klienty a VIP. Veřejnost je pravidelně a dostatečně informována o životě vysoké školy především na průběžně aktualizovaných a inovovaných webových stránkách VŠFS, dále škola vydává



časopis pro externí cílové skupiny Xadonia, interní zpravodaj Šortky, sborník ekonomických studií a analýz ACTA VŠFS a další neperiodické odborné a vědecké publikace. Pro zájemce o studium a studenty je před zahájením každého akademického roku k dispozici samostatná publikace Informace o studiu a Průvodce studiem.

Výsledky hodnocení a jejich využití. Výsledky vnitřního hodnocení kvality jsou projednávány vždy na úrovni kolegia rektorky, případně na úrovni SR a DR a představují cenný zdroj informací pro zlepšování kvality. Poznatky z hodnocení kvality jsou v úrovni vedení školy využívány k formulování a aktualizaci konkrétních opatření zaměřených na zvyšování kvality zejména ve třech nejdůležitějších oblastech zabezpečení výuky:

- personální (pedagogické),
- obsahové (včetně vědy a výzkumu),
- organizační, materiálně technické a informační.

5.3. Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení

VŠFS dodržuje v procesu vnějšího hodnocení Evropské standardy pro vnější zabezpečování kvality vysokého školství. K tomu jsou každoročně analyzována z hlediska účinnosti i příslušná kritéria. Zvyšování kvality je podmíněno i rutinním zvládnutím procesů vhodných k dosažení stanoveného účelu. Součástí vnějšího hodnocení je i analýza schopnosti podávat zprávy a vypracování souhrnných systémových analýz. Z metodického hlediska je v otázkách vnějšího hodnocení udržován trvalý kontakt s Centrem pro studium vysokého školství a MŠMT a zajištěna účast zástupců VŠFS na konferencích a dalších akcích zaměřených na oblast hodnocení kvality.

VŠFS je také cílem mezinárodních hodnotitelských aktivit. Příkladem vnějšího hodnocení s mezinárodním prvkem je zpráva z návštěvy poradkyně ECTS (J. Stašková, SR a M. S. Damiani, Itálie), které v říjnu 2007 zevrubně zhodnotily hlavní faktory výuky na VŠFS včetně její úrovně z pohledu požadavků systému ECTS a internacionalizace výuky. Poznatky z této zprávy jsou využívány k dalšímu zlepšování a zkvalitňování v této oblasti.

6. Rozvoj VŠFS

6.1. Zapojení do projektů financovaných ze strukturálních fondů EU

Tabulka 12: Přehled projektů financovaných ze strukturálních fondů Evropské unie v akademickém roce 2007/2008

Operační program / dotační titul	Název projektu	Stručný obsah projektu	Území dopadu
EQUAL	SUPPORT	Koordinátorem projektu je Regionální rozvojová agentura Ústeckého kraje. Hlavní náplní projektu je opatření k doplnění středoškolského nebo vysokoškolského vzdělání matek pečujících o děti do 15 let.	Most
EQUAL	Rozvoj dovedností zdravotně postižených	Hlavním cílem je hledání a ověřování metod celoživotního vzdělávání, které zvýší adaptabilitu osob se zdravotním postižením na trhu práce a usnadní jim tak získat zaměstnání.	Praha
OPRLZ	Univerzita 2,5 věku	Projekt je zaměřen na další vzdělávání osob ve věku 45 až 55 let, jejichž schopnost a vůle udržet si či získat zaměstnání je nejméně oslabena.	Praha
OPRLZ	Rozvoj lidských zdrojů drobných a	Koordinátorem projektu je Střední soukromá podnikatelská škola Most. Hlavním cílem projektu je vytvoření a využití fungujícího	Most



	malých podniků	systemu dalšího profesního vzdělávání odpovídajícího potřebám znalostní ekonomiky a podpora poradenských činností pro rozvoj podnikání a vyšší konkurenceschopnost drobných a malých podniků regionu. Dalším významným cílem je založení informačního a vzdělávacího místa pro podnikatele.	
JPD 3	E-Úřad – e-learning pro veřejnou správu	Projekt je určen zaměstnancům Úřadu Městské části pro Prahu 10. Jedná se o e-learningové vzdělávání ve veřejné správě.	Praha
JPD 3	Arnold	Vzdělávací program je formulován tak, aby poskytl cílové skupině občanů ve věku 50 let a výše, kteří mají vysokoškolské vzdělání, zájem i vhodné předpoklady prodloužit období své produktivní činnosti na profesních trzích.	Praha
OPRLZ	Interní auditoři	Projekt je určen interním auditorům ve veřejné správě. Hlavním záměrem projektu je vytvořit modularizovaný vzdělávací program dle specifických potřeb cílových skupin za účelem posílení personálních a odborných kapacit schopných vykonávat činnosti interního auditu ve Středočeském kraji.	Praha
EUPRO	RKO II.	Pro období 2007 – 2010 VŠFS je jedním z partnerů koordinátora - Výzkumného ústavu pro hnědé uhlí a.s. Most a jejím hlavním posláním je informování o rámcových programech Evropské unie a asistence při přípravě a podávání projektů.	Most

7. Závěr

Vysoká škola finanční a správní v hodnoceném období akademického roku 2007/2008 postupovala v souladu s dokumentem Aktualizace dlouhodobého záměru pro rok 2008. V jeho části 2 byly formulovány Priority roku 2008 s tímto hodnocením:

- V implementaci moderního procesního řízení mj. byly vytvořeny dva instituty, jako nová manažerská úroveň mezi kolegiem rektorky a katedrami, čímž došlo k posílení manažerského řízení VŠFS a zejména jednotlivých kateder.

- Byl zpracován interní plánovací dokument Střednědobý záměr rozvoje VŠFS na léta 2008 - 2012 s pravidelnou kontrolou na kolegiích rektorky. Obsahuje základní strategické úkoly rozvoje VŠFS a následně bude sloužit k vytvoření nového Dlouhodobého záměru rozvoje VŠFS po roce 2010 v souladu s pokyny MŠMT.

- Postupně se plně rozvinula činnost interní grantové agentury k posílení důrazu na výsledky výzkumné a vývojové činnosti a k rozpracování projektů, které neobdržely např. granty od GA ČR.

- Podařilo se stabilizovat na trhu produkt Double Degree.

Pomocí rozvoje marketingových strategií a vytvoření pozic produktových manažerů na jednotlivých útvarech, zajišťujících prodej produktů, byl posílen korporátní marketing. To se příznivě projevilo v udržení, a v některých produktech ve zvýšení zájmu potenciálních zájemců o studium a dosažení plánovaných stavů přijatých studentů.

Z dalších dosažených výsledků VŠFS v hodnoceném období je možno vyzdvihnout, že ve stanovených termínech byly podávány akreditační a reakreditační žádosti s těmito výsledky:

- udělena akreditace navazujícího magisterského studia studijního oboru Marketingová komunikace v obou formách studia;
- udělena akreditace navazujícího magisterského studia studijního oboru Veřejné finance v prezenční formě studia;
- udělena akreditace bakalářského studia studijního oboru Veřejné finance v prezenční i kombinované formě studia;



- prodloužena platnost akreditace (reakreditace) bakalářských studijních programů Bankovníctví (dříve Finance a finanční služby), Aplikovaná informatika a Veřejná správa v obou formách studia.

Zhodnocení plnění dalších úkolů je uvedeno v komentářích k jednotlivým kapitolám a tabulkám této výroční zprávy.

Dr. Bohuslava Šenkýřová, v.r.
rektorka
Vysoké školy finanční a správní, o.p.s.